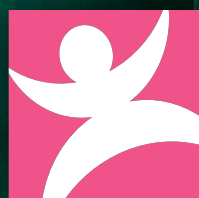


# Escuelas Sonrientes

**Conectando realidades,  
construyendo solidaridad**



**Sonrisas<sup>®</sup>  
de Bombay**

# Escuelas Sonrientes

es un proyecto educativo que acerca la realidad de los niños, niñas y jóvenes de Bombay a los centros educativos de nuestro país, mediante una experiencia de intercambio y aprendizaje compartido.

A través de talleres y actividades sensibilizamos sobre derechos humanos, derechos de la infancia, Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y cooperación internacional, implicando a toda la comunidad educativa.

## OBJETIVOS

**Sensibilizar** sobre la educación como herramienta para transformar el futuro de la infancia y la juventud en contextos de vulnerabilidad.

**Fomentar** el intercambio cultural entre el alumnado de Bombay y de nuestro país mediante cartas y videollamadas.

**Promover** valores como la solidaridad, la igualdad, el respeto y la justicia social.

## Contexto

Millones de niños y niñas en la India viven en condiciones de vulnerabilidad.

En Bombay, una de las ciudades más pobladas del mundo con aproximadamente 20 millones de habitantes, **más del 50 % de la población vive en barrios informales (slums).**

Los *slums* o barrios de viviendas precarias, presentan una masificación extrema y un acceso

muy limitado a servicios básicos como agua, saneamiento, salud y educación. Estos factores incrementan las enfermedades y el absentismo escolar.

Las personas que viven en un *slum* **sobreviven con menos de 2 euros al día**, de media. Una cantidad totalmente insuficiente en una ciudad con un coste de vida igual o superior al de una ciudad europea.

**Los ingresos familiares oscilan entre 80 y 200 euros al mes.** Y el espacio para las familias no supera los 10- 15 m<sup>2</sup> para una familia de 4 a 6 personas.

**La educación deja de ser una prioridad porque la supervivencia diaria es la principal preocupación.**

El trabajo infantil afecta a entre 10 y 11 millones de menores de edad en la India. Muchos trabajan en sectores precarios (agricultura, textil, construcción, venta ambulante, recogida de residuos o servicio doméstico) para contribuir a la supervivencia familiar. Tienen edades entre los 5 y los 14 años, y un riesgo muy alto de abandono escolar.



## Jóvenes en la educación secundaria superior



9/10: CLASES MEDIAS-ALTAS



4/10: DE BARRIOS VULNERABLES

## Jóvenes en la universidad



7/10: CLASES MEDIAS-ALTAS



1/10: DE BARRIOS VULNERABLES

**Las niñas son especialmente vulnerables a la explotación sexual y a los matrimonios forzados.**

Muchas de las escuelas de las zonas urbanas donde trabajamos, como Bombay, presentan infraestructuras deterioradas, con aulas mal equipadas y escasez de materiales didácticos. Esta situación afecta a la calidad de la enseñanza y, con frecuencia, agrava la brecha digital.

**En Bombay, el acceso a la educación sigue estando marcado por importantes desigualdades sociales y económicas.**

Alta tasa de abandono escolar: factores como la pobreza o la exclusión social obligan a muchos niños y niñas a dejar la escuela.

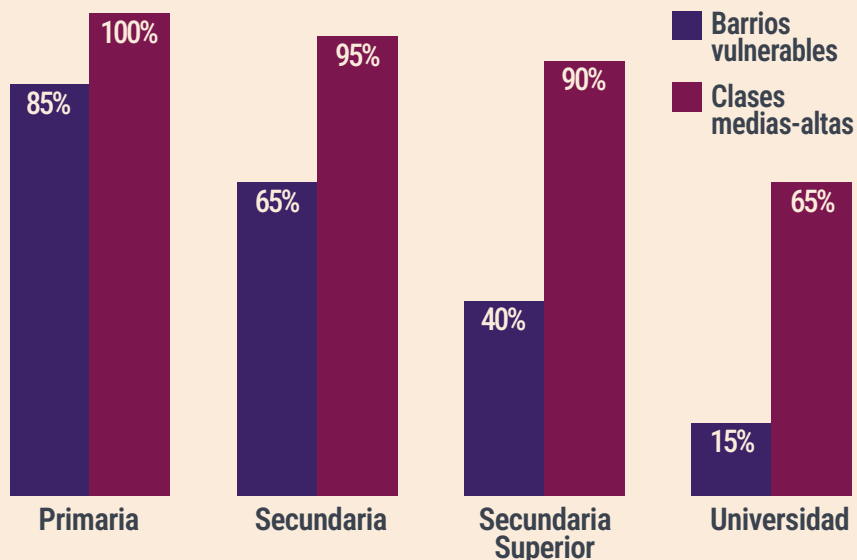


La permanencia en el sistema educativo resulta mucho más difícil para las familias con menos recursos.

Brecha de género: las niñas suelen enfrentarse a barreras adicionales para acceder a la educación, lo que limita sus oportunidades educativas y profesionales.

Estos datos muestran cómo la pobreza y la exclusión social condicionan profundamente las oportunidades educativas y laborales de miles de niños, niñas y jóvenes en la India.

## Acceso educativo por clase social



# Propuestas educativas

El programa Escuelas Sonrientes ofrece dos propuestas educativas pensadas para que cada centro pueda escoger la que mejor se adapte a sus necesidades, con el objetivo común de promover la conciencia global y el compromiso social del alumnado.



## I. Conectando Sonrisas

Una propuesta educativa flexible que acerca al alumnado la realidad de la India y la cooperación internacional a través de diversas actividades:

- charla-taller
- intercambio de cartas
- videollamada con alumnado de Bombay
- organización de una iniciativa solidaria



### Son cuatro actividades independientes

desarrolladas a lo largo del curso escolar.

**Dirigido a:** primaria (ciclo medio y superior) y secundaria.

**Calendario:** la propuesta de fechas está alineada con el curso escolar en Bombay (de junio a marzo), con el fin de favorecer la conexión y los intercambios entre niños, niñas y jóvenes de aquí y de allí.

### Propuesta conectando sonrisas

Confirmación de participación en el proyecto

Charlas y talleres en la escuela

Intercambio de cartas con Bombay

Videoconferencia con Bombay

Actividad solidaria de recaudación

### Implementación

De junio a septiembre

De octubre a noviembre

De noviembre a enero

De enero a febrero

Durante todo el curso



## II. Construyendo futuro: del aula a la acción

Como segunda propuesta educativa, Sonrisas de Bombay ofrece un proyecto transformador de aprendizaje basado en proyectos (ABP) para educación secundaria que conecta el aula con la realidad global y convierte el aprendizaje en una experiencia con un impacto social real.

En este proyecto, el alumnado trabaja en equipos para **diseñar, planificar y ejecutar** una acción solidaria real, con el objetivo de recaudar fondos destinados a proyectos educativos en contextos de vulnerabilidad.

El proyecto culmina con **un evento solidario abierto a la comunidad educativa**, creado y gestionado íntegramente por el alumnado.

**El alumnado no solo aprende sobre el mundo... actúa en él.**

**Ejemplos de acciones solidarias:** el centro puede elegir o adaptar el formato de la acción final:

- Festival solidario tipo Holi, con enfoque cultural y participativo.
- Mercado solidario con productos elaborados por el alumnado.
- Evento cultural con música, gastronomía y exposiciones.
- Torneo deportivo solidario.
- Campaña digital de recaudación de fondos.

**No se trata de una actividad puntual.** Es un proyecto intensivo de aprendizaje basado en proyectos de 10 sesiones (60 minutos por sesión).

**Dirigido a:** secundaria (ESO).

**Calendario:** 2 semanas del curso escolar y la implementación de la actividad solidaria.

Este proyecto no es una propuesta aislada, sino una experiencia educativa que puede integrarse fácilmente en las diferentes áreas curriculares del centro.

Antes de su implementación, recomendamos trabajar en el aula, junto con el equipo de Sonrisas de Bombay, el contexto de la India, las desigualdades globales y los derechos humanos, de modo que el alumnado llegue

al proyecto con una base de conocimientos que favorezca su comprensión y le dé mayor sentido.

Sonrisas de Bombay puede acompañar al centro educativo y ofrecer diferentes materiales y propuestas didácticas para que el proyecto se integre de forma coherente en el currículo y se adapte a las necesidades de cada centro.

# Proyecto Access to School

La participación como Escuela Sonriente contribuye a financiar el proyecto *Access to School* (Acceso a la Escuela), dirigido a niños y niñas de 6 a 14 años de zonas vulnerables de Bombay para mejorar sus oportunidades de futuro. Además, promover el acceso a la educación reduce significativamente el riesgo de que puedan ser víctimas de redes de trata de personas y explotación.

Actividades que llevamos a cabo en el proyecto:

- Distribución de becas y material escolar.
- Tutorías individuales para darles apoyo en el proceso de aprendizaje.
- Talleres grupales para desarrollar habilidades personales y sociales.

El proyecto se implementa desde 2010 y tiene como objetivo garantizar que ningún niño o niña vea vulnerado su derecho a la educación por motivos económicos o materiales.

Más de 1.300 estudiantes se han beneficiado del proyecto desde 2010.





## Quiénes somos

Sonrisas de Bombay somos una ONG que lucha pacíficamente contra la explotación infantil. Trabajamos en la prevención, el rescate y la rehabilitación de supervivientes de la explotación en el Sur de Asia- India, Nepal y Bangladesh- mediante proyectos de educación, salud y atención directa a niños, niñas y sus familias. Somos una entidad fundada en 2005 por el periodista y escritor Jaume Sanllorente y, desde entonces, hemos apoyado a más de 15.000 personas.

Si quieres más información sobre estas propuestas educativas y cómo implementarlas en tu centro, ponte en contacto con nosotros y te explicaremos todos los detalles.

**Contacta con nosotros para formar parte de Escuelas Sonrientes:**  
**[escuelas@sonrisasdebombay.org](mailto:escuelas@sonrisasdebombay.org)**



**[sonrisasdebombay.org](https://sonrisasdebombay.org)**

