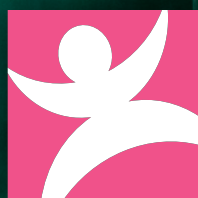


Escoles Somrients

**Connectant realitats,
construint solidaritat**



**Sonrisas[®]
de Bombay**

Escoles Somrients

és un projecte educatiu a través del qual aproximem la realitat d'infants i joves de Bombai a les escoles del nostre territori mitjançant una experiència d'intercanvi i aprenentatge compartit.

A través de tallers i activitats, sensibilitzem en drets humans, drets de la infància, Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i cooperació internacional, implicant-hi tota la comunitat educativa.

OBJECTIUS

Sensibilitzar sobre l'educació com a eina per transformar el futur d'infants i joves en contextos de vulnerabilitat.

Fomentar l'intercanvi cultural entre alumnat de Bombai i Catalunya mitjançant cartes i videotrucades.

Promoure valors com la solidaritat, la igualtat, el respecte i la justícia social.

Context

Milions de nens i nenes a l'Índia viuen en condicions de vulnerabilitat.

A Bombai, una de les ciutats més poblades del món amb aproximadament 20 milions de persones, **més del 50% de la població viu en barris informals (slums).**

Els slums es caracteritzen per una massificació extrema amb accés molt limitat a serveis bàsics

com aigua, sanejament, salut o educació. Aquests factors incrementen les malalties i les absències escolars.

Les persones que viuen a un *slum* **sobreviuen amb menys de 2 euros al dia**, de mitjana. Una quantitat totalment insuficient a una ciutat amb un cost de vida igual o superior al d'una ciutat europea.

Els ingressos familiars oscil·len entre 80 i 200 euros al mes. I l'espai per família no supera els 10–15 metres quadrats per a una família de 4–6 persones.

L'educació deixa de ser una prioritat, perquè la supervivència diària té molta més importància.

El treball infantil afecta entre 10 i 11 milions de menors a l'Índia.

Treballen en sectors precaris (agricultura, tèxtil, construcció, venda ambulat, recollida de residus, treball domèstic) per contribuir a la supervivència familiar.

Edats habituals: entre els 5 i els 14 anys. Risc molt alt d'abandonament escolar.

Les nenes són especialment vulnerables a l'explotació sexual i als matrimonis forçats.



Joves a l'educació secundària superior



9/10: CLASSES MITJANES-ALTES



4/10: DE BARRIS VULNERABLES

Joves a la universitat



7/10: classes mitjanes-altes



1/10: de barris vulnerables



Moltes escoles de zones urbanes on treballem, com Bombai, presenten infraestructures deteriorades, amb aules mal equipades i manca de materials didàctics. Aquesta situació afecta la qualitat de l'ensenyament i sovint implica bretxa digital.

sovint s'enfronten a barreres addicionals per accedir a l'educació. Això limita les seves oportunitats educatives i professionals.

Aquestes dades mostren com la pobresa i l'exclusió social condicionen profundament les oportunitats educatives i laborals de milers de nens, nenes i joves a l'Índia.

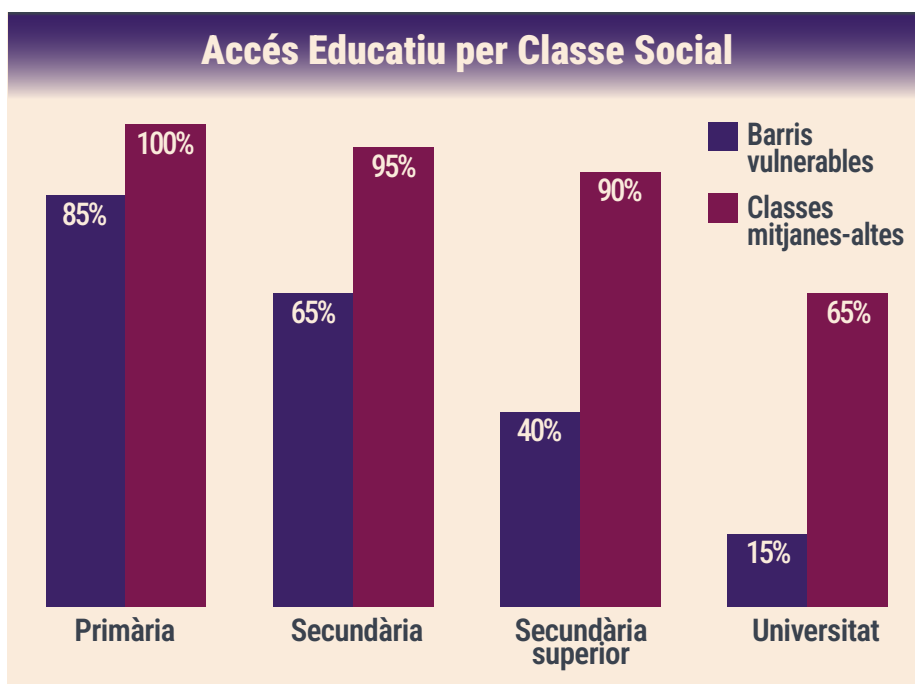
A Bombai, l'accés a l'educació continua marcat per fortes desigualtats socials i econòmiques.

Taxa d'abandonament escolar elevada: factors com la pobresa o l'exclusió social obliguen els nens i les nenes a deixar l'escola.

La permanència en el sistema educatiu resulta molt més difícil per a les famílies amb menys recursos.

Bretxa de gènere: les nenes

Accés Educatiu per Classe Social



Propostes educatives

El programa Escoles Somrients ofereix dues propostes educatives, pensades perquè cada centre pugui escollir la que millor s'adapti a les seves necessitats, amb l'objectiu comú de promoure la consciència global i el compromís social de l'alumnat.



I. Connectant Somriures

Una proposta educativa flexible que acosta l'alumnat a la realitat de l'Índia i la cooperació internacional a través de diverses activitats:

- xerrada-taller
- intercanvi de cartes
- videotrucada amb l'alumnat de Bombai
- organització d'una iniciativa solidària



Són 4 activitats independents que es porten a terme al llarg del curs escolar.

A qui s'adreça: primària (cicle mitjà i superior) i secundària.

Calendari: la proposta de dates està alineada amb el curs escolar a Bombai (de juny a març), per tal d'afavorir la connexió i els intercanvis entre infants i joves d'aquí i d'allà.

Proposta Connectant Somriures

Confirmació de participació en el projecte

Xerrades i tallers a l'escola

Intercanvi de cartes amb Bombai

Videoconferència amb Bombai

Activitat de captació de fons solidària

Implementació

De juny a setembre

D'octubre a novembre

De novembre a gener

De gener a febrer

Qualsevol moment del curs



II. Construint futur: de l'aula a l'acció

Com a segona proposta educativa, Sonrisas de Bombay ofereix un projecte transformador d'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP) per a secundària que connecta l'aula amb la realitat global i converteix l'aprenentatge en una experiència amb impacte social real.

En aquest projecte, els estudiants treballen en equips per **dissenyar, planificar i executar** una acció solidària real, amb un objectiu de recaptació de fons destinat a projectes educatius en contextos de vulnerabilitat.

El procés culmina en un **esdeveniment solidari obert a la comunitat educativa**, creat i gestionat íntegrament per l'alumnat.

L'alumnat no només aprèn sobre el món... hi actua.

Exemples d'accions solidàries: el centre pot escollir o adaptar el format de l'acció final:

- Festival solidari tipus Holi, amb enfocament cultural i participatiu
- Mercat solidari amb productes elaborats per l'alumnat
- Esdeveniment cultural amb música, gastronomia i exposicions
- Torneig esportiu solidari
- Campanya digital de recaptació de fons

No és una activitat puntual. És un projecte intensiu d'aprenentatge basat en projectes (ABP) de 10 sessions (60 minuts/sessió).

A qui s'adreça: secundària (ESO).

Calendari: 2 setmanes de l'any escolar i la implementació de l'activitat solidària.

Aquest projecte no és una proposta aïllada, sinó una experiència educativa que es pot integrar fàcilment en les diferents àrees curriculars del centre.

Abans de la seva implementació, recomanem treballar a l'aula, amb l'equip Sonrisas de Bombay, el context de l'Índia, les desigualtats globals i els drets humans, de manera que

l'alumnat arribi al projecte amb una base de coneixement que en potencii la comprensió i el sentit.

Sonrisas de Bombay pot acompanyar el centre educatiu i oferir diferents materials i propostes didàctiques perquè el projecte s'integri de manera coherent dins del currículum i s'adapti a les necessitats de cada centre.

Projecte Access to School

La participació com a Escola Somrient ajuda a finançar el projecte Access to School (Accés a l'Escola), destinat a nens i nenes d'entre 6 i 14 anys de zones vulnerables de Bombai perquè puguin millorar les seves oportunitats de futur. A més, l'accés a l'educació redueix molt significativament el risc que puguin ser víctimes de les xarxes de tràfic de persones i d'exploració.

Activitats que portem a terme al projecte:

- Distribució de beques i materials escolars.
- Tutories individuals per donar-los suport en el procés d'aprenentatge.
- Tallers d'aprenentatge grupal per fomentar habilitats personals i socials.

Aquest projecte s'implementa des del 2010, i té com a objectiu que cap nen o nena vegi privat el seu dret a estudiar per causes econòmiques o materials.

Més de 1.300 estudiants s'han beneficiat des del 2010 d'aquest projecte.





Qui som

Sonrisas de Bombay som una ONG que lluita pacíficament contra l'explotació infantil. Treballem en la prevenció, el rescat i la rehabilitació de supervivents de l'explotació al sud d'Àsia –l'Índia, el Nepal i Bangladesh– mitjançant projectes d'educació, salut i atenció directa a nens, nenes i les seves famílies. Som una entitat fundada el 2005 pel periodista i escriptor Jaume Sanllorente i, des de llavors, hem donat suport a més de 15.000 persones.

Si vols tenir més informació sobre aquestes propostes educatives i com implementar-les al teu centre, contacta amb nosaltres i te n'expliquem tots els detalls.

**Contacta amb nosaltres
per formar part d'Escoles Somrients:
escuelas@sonrisasdebombay.org**



sonrisasdebombay.org

