**Textos sobre educació**

No es pot exercir cap dels drets civils, polítics, socials, econòmics o culturals sense un mínim d’educació. Per exemple: la llibertat d’expressió; de què serveis si la persona no té les capacitats de formar-se un judici personal i de comunicar-lo? O el dret al treball: de què serveix si no es tenen les qualificacions necessàries per una bona feina? No només l’educació és la base del desenvolupament de l’individu, sinó també d’una societat democràtica, tolerant i no discriminatòria.

*Pablo Latapí Sarre, “El derecho a la educación. Su alcance, exigibilidad y relevancia para la política educativa”, Revista Mexicana de Investigación Educativa, vol. 14, núm. 40, enero-marzo de 2009, pp. 255-287*

El poder únic de l’educació, per actuar com a catalitzador dels objectius més amplis de desenvolupament només pot realitzar-se plenament si és equitatiu, que fa referència a què l’educació ha de ser igual per a tots en la societat per a què es desenvolupi en un mateix nivell de competència.

*Education Transform Lives UNESCO, 2013*

L’educació desenvolupa un paper clau per a proporcionar a les persones els coneixements, capacitats i competències necessàries per a participar de manera efectiva en la societat i en l’economia. Tenir una educació millora en gran mesura la probabilitat de trobar feina i de guanyar prou diners, beneficia la qualitat de vida, millora la tolerància cultural, disminueix la corrupció, la criminalitat i la desigualtat social.

*OCDE,Organització per la Cooperació i el Desenvolupament econòmic, 2015*

Si vols un any de prosperitat, planta arròs

Si vols 10 anys de prosperitat, planta arbres

Si vols prosperitat per sempre, educa un poble

*Proverbi xinès*

Eduqueu als nens i no serà necessari castigar als homes

*Pitàgores*

Per a educar un nen és necessària la tribu sencera

*Proverbi africà*

(...) Si bé l’educació és un factor d’equitat social, certs nivells bàsics d’equitat social són necessaris per a què sigui possible educar amb possibilitats d’èxit.

*“Educar en la societat del coneixement” J.C. Tedesco*

“La meva família em negà l’oportunitat d’anar a l’escola. Vaig lluitar per a què això canviés i vaig aconseguir anar-hi durant un o dos anys. Tots els coneixements de lectura i escriptura que tinc, els vaig obtenir per mitjà d’altres nens que sí que van poden anar a l’escola. (...) Com que a nosaltres se’ns nega l’educació, hem ignorat els nostres drets durant molts anys. Quan una dona necessita ajuda, vaig a casa seva i li parlo de forma motivadora alhora que la informo sobre els seus drets. El nostre objectiu és que sigui una mica més forta i capaç de plantar cara al seu marit”.

*Declaracions de Sampat Pal, activista feminista de l’Índia fundadora de l’organització Gulabi Gang*

“Quan es considera el futur com alguna cosa ja donada, ja sigui com a repetició mecànica del present o, simplement, perquè és el que ha de ser, no hi ha lloc per l’utopia ni, en conseqüència, el somni, l’elecció, la decisió, o l’expectativa, que és l’única manar de l’existència de l’esperança. No hi ha lloc per l’educació, només per l’entreteniment”.

*Paulo Freire*

“Ningú allibera ningú, ningú s’allibera sol, els homes s’alliberen en comunió. Ningú educa ningú, ningú s’educa sol, els homes s’eduquen entre ells, mediatitzats pel món”

*Paulo Freire*

“La pràctica educativa no hauria de limitar-se només a la lectura de la paraula, a la lectura del text, si no que hauria d’incloure la lectura del context, la lectura del món”

*Paulo Freire*

“Dir que els homes són persones i com a persones són lliures i no fer res per aconseguir concretament que aquesta afirmació sigui objectiva, és una farsa”

*Paulo Freire*

“L’educació és l’arma més poderosa que pots usar per canviar el món.

L’educació és el gran motor del desenvolupament personal.

És a través de l’educació que la filla d’un camperol pot arribar a ser metge, que el fill d’un miner pot arribar a ser cap de la mina, que el descendent d’uns llauradors pot arribar a ser el president d’una gran nació.

No és el que ens ve donat, sinó la capacitat de valorar el millor que tenimel que distingeix a una persona d’una altra.”

*Nelson Mandela*

“Libres son quienes crean, no quienes copian, y libres son quienes piensan, no quienes obedecen. Enseñar, es enseñar a dudar”

*Eduardo Galeano*

“El mundo al revés nos enseña a padecer la realidad en lugar de cambiarla, a olvidar el pasado en lugar de escucharlo y a aceptar el futuro en lugar de imaginarlo. En la escuela son obligatorias las clases de impotencia, amnesia y resignación”

*Eduardo Galeano*

“L’educació no és omplir un recipient sinó encendre un foc”

*William Butler Yeats*

“L’educació és el nostre passaport per al futur, perquè el demà pertany a la gent que es prepara per l’avui”.

*Malcolm X*

“La gent ha de ser ensenyada sobre com pensar, no sobre què pensar”

*Margaret Mead*

“Viu como si haguessis de morir demà. Aprèn como si haguessis de viure per sempre”

*Mahatma Gandhi*

“No limitis al teu fill al teu propi aprenentatge, perquèell ha nascut en una altra época”

*Rabindranath Tagore*