**MATERIALS DE SENSIBILITZACIÓ PER EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I BATXILLERAT**

**PROPOSTES D’ACCIONS DE SENSIBILITZACIÓ**

L’objectiu és obtenir un profit econòmic que serà destinat als projectes de “Sonrisas de Bombay”

**IDEES PER ESPECTACLES**

* Treball a partir de les històries de vida que es van publicant a Sonrisas de Bombay: crear un guió per a un muntatge escènic i/o audiovisual...
* A partir dels relats de vida, se’n poden crear d’alternatius inspirats en aquests... amb finals canviats, canvi de personatges...
* Fer taller de Bollywood i fer-ne una mostra per al públic. Si són alumnes més interessats o sensibles en el tema, es pot buscar informació sobre altres danses de l’Índia i fer una creació a partir dels recursos de moviment que aquestes proposen. Buscar també coreògrafs contemporanis indis que puguin servir d’inspiració per al treball
* Taller d’instruments musicals indis? (es pot visitar alguna botiga d’instruments indis de Barcelona??). Després fer un espectacle??? A Tapan Musical Center fan tallers C/Sant Antoni Maria Claret, 226???
* Recital poètic-musical-escènic a partir de textos de poetes indis. També es poden utilitzar poetes d’aquí que tractin temàtiques que ens interessi treballar

**IDEES PER EXPOSICIONS I PER PUBLICACIONS I DINÀMIQUES DE CENTRE**

* Treball sobre personatges importants de l’Índia??? I fer-ne una exposició. Es poden establir paral.lelismes entre polítics, pensadors, creadors, artistes indis i d’aquí... per època, per disciplina... visió en positiu del potencial de l’Índia
* Exposició i concurs de cartells o pintures inspirats en temes que s’hagin pogut tractar: ODS, situació dels slums, la importància i el valor de l’educació, la cosmovisió i la cultura índia, la situació de la dona...
* Incloure un apartat de solidaritat en la revista o en el blog del centre
* Crear un equip solidari dins el centre. Un grup d’alumnes que s’organitzen i treballen en equip duent a terme activitats destinades al mateix centre o bé al poble (o més enllà) per a sensibilitzar o actuar solidàriament, a través d’una planificació pròpia d’activitats. Pot estar format per alumnes, ex alumnes, professorat, membres de l’AMPA...

**IDEES PER ACCIONS AL CARRER**

* Dibuixar un mandala i resseguir-lo de monedes de 50 cèntims? 20? 1 €??
* Muntar un estand de donació de somriures, fer una mena de croma o espai o la gent es posa i fa un somriure, les fotos es publiquen a la web de l’institut, a la de Sonrisas...??? per cada somriure es dona alguna cosa al pot??
* Fer un flashmob en algun espai emblemàtic de la població. En aquest enllaç n’hi ha un de l’equip de Sonrisas de Bombay de Barcelona: <https://www.youtube.com/watch?v=gRMlr2udD5Y>
* Dibuixar a terra la superfície mitjana d’un *slum* i al costat la superfície mitjana d’una vivenda d’aquí. Dividir la vivenda en els espais que ha d’incloure. Indicar el nombre de persones que viuen de mitjana el cadascun dels dos habitatges. Fer l’acció d’intentar col·locar-nos en cada espai. Es pot complicar posant mobles i altres utensilis de la llar. O bé intentar distribuir els espais
* Fer cinefòrum solidari: projectar pel·lícules que parlin d’algun aspecte de la realitat de l’Índia. Estaria bé que el cinefòrum fos conduït pels propis alumnes que han vist i treballat abans el film així com els temes que volen tractar per generar el debat posterior
* Lectura de contes indis per als més petits. Ja sigui que els alumnes de secundària es preparen una lectura dinamitzada per a fer a les escoles o bé a la biblioteca del poble i posen una caixa per a la recaptació (utilitzar “10 Cuentos 10 Sonrisas” o buscar en clàssics indis)
* Taller de ioga que inclogui reflexió, no només la pràctica!
* Mercadillo amb coses de les que ens podem desprendre. (Estic disposat a desprendre’m de coses que tenen un valor per mi?) Cada cosa que venem té una petita explicació?? Abans hem fet un procés de reflexió a classe sobre coses de les que podem prescindir o que estem disposats a compartir, a traspassar ...??? O bé reescrivim una petita història sobre aquell objecte per a fer-lo atractiu per altres mans???
* Organitzar una carrera de tants quilòmetres com distància a l’escola hi pugui haver per un alumne indi d’un entorn rural?? O fer una carrera i punto!