**Les professores de les escoles bressol que impulsem en els slums de Bombai**

Avui ens agradaria que conegueu una miqueta més a les professores que estan darrere del projecte d'Educació pre-escolar, que no són només l'ànima d'aquests parvularis sinó que a més són la llavor del canvi en pro d'una societat que trenca prejudicis i que reivindica drets i oportunitats, en les seves famílies i en les seves comunitats.  
Moltes d'elles ja porten anys a Sonrisas de Bombay i són realment essencials en terreny, amb ganes, moltes!, de millorar i aprendre cada dia i un gran sentit de la responsabilitat.



Us volem parlar de Anjana, mestra de l'escola bressol 10, que està estudiant l'última part del graduat gràcies al suport de Sonrisas de Bombay i que està molt contenta amb els seus 6 anys de treball en l'organització.

Us volem parlar de Vijeya, mestra del parvulari 8, que abans de tenir aquest seu primer treball, tenia prohibit sortir de casa. Ara, gràcies a la seva independència econòmica, ha pogut afrontar les prohibicions maritals i viure la seva vida de forma autònoma. Diu estar eternament agraïda a l'organització i a totes les persones que l'estan donant suport.

Us volem parlar de Archita, companya assistent de Vijeya al parvulari 8, que ens va conèixer com a beneficiària, ja que la seva filla anava a un dels parvularis en 2013.

Us volem parlar de Sonali, mestra de l'escola bressol 19, el marit està en fase terminal i gràcies al suport dels companys i companyes de l'equip, el seu marit està atès i té molts suports per afrontar aquest difícil moment.

I també d'Alka, que treballava en un dels SHG (grups autogestionats de dones), però els seus ingressos no eren suficients per mantenir la família (el seu marit fa treballs puntuals d'electricista i tenen un fill de 18 anys i un altre de 14, que poden estudiar gràcies a que la seva mare té una feina fixa). Es va presentar per treballar a Sonrisas de Bombay i des de 2010 és mestra del parvulari 7, a Marol.  
O d'una altra Alka, aquest cop assistent del parvulari 6, en Vikroli, que està sola actualment (problemes familiars) i mantenint al seu pare i dos fills gràcies al seu treball a Sonrisas de Bombay.

També us podem parlar de l'immens suport - paraules pràcticament textuals - que ha suposat comptar amb una xarxa d'ajuda (les seves companyes especialment) per Radhika (assistent parvulari 3) per superar la mort del seu fill de 22 anys en un accident.

I de l'ajuda que suposa per Roshna (mestra parvulari 3) tenir companyes que l'ajuden amb el seu fill de 22 anys, que té problemes de mobilitat.

I transmetre el que representa per a elles, amb gairebé paraules textuals, formar part d'aquest projecte. Surekha (professora parvulari 4) ens diu: "ara em tenen molt més respecte a la família", i Manisha (professora parvulari 5): "la meva família sencera ha entès la importància que té l'educació i el transmet a l'entorn".

Totes diuen sempre el orgulloses que estan de ser Sonrisas de Bombay i de que en les seves comunitats escoltin sempre "teacher, teacher! a veure-les passar.

Tenim a les escoles bressol a 60 companyes meravelloses, que les seves vides estan canviant!

**Anjali**

Anjali (el nom és fictici per garantir el seu anonimat) és la tercera de quatre filles d'una família humil, provinent d'un petit poble a la zona sud de Maharashtra. Es van mudar a Bombai a la recerca d'oportunitats i una vegada instal·lats a la zona de Malad, fa nou anys, la seva llar va ser enderrocat per construir noves carreteres. És així com van arribar a Sangharshnagar, una de les zones en què treballa Sonrisas de Bombay.

Després d'anar a l'escola, les hores de Anjali transcorrien ajudant a la seva mare en les tasques de la llar. La família de Anjali va forjar una molt bona relació amb els seus veïns, de tal manera que, sovint, quan les nenes estaven soles a casa perquè els seus pares estaven treballant, els seus veïns es quedaven a càrrec d'elles. La relació era tan estreta que les noies cridaven al cap de la família veïna "oncle".

Però el que al principi semblava una relació de bon veïnatge, i fins i tot d'afecte entre famílies, es va anar tornant una mica més fosc. El seu veí va començar a tractar de manera més especial a Anjali i va augmentar les seves visites, sobretot quan ella estava sola a casa, cosa que succeïa sovint, ja que les seves germanes tenien torn de tarda a l'escola.

Però el que al principi semblava una relació de bon veïnatge, i fins i tot d'afecte entre famílies, es va anar tornant una mica més fosc. El seu veí va començar a tractar de manera més especial a Anjali i va augmentar les seves visites, sobretot quan ella estava sola a casa, cosa que succeïa sovint, ja que les seves germanes tenien torn de tarda a l'escola.



Anjali recorda com les visites van començar a incomodar, ja que el que de petita eren abraçades i petons aparentment innocents, van derivar en gestos amb un clar component d'abús sexual. A Anjali li va costar molt explicar els episodis viscuts. "Ell em deia que m'estava convertint en una joveneta preciosa i que els seus massatges em ajudarien a desenvolupar-me de manera molt més saludable. A mi no m'agradava gens i em resistia, però ell no em deixava i no sabia què fer. Pensava que ningú em creuria si ho explicava, perquè ell es comportava com una figura paterna davant de la gent. Estava molt espantada i vaig començar a sentir-me tan malament que vaig caure en una depressió. "

Va ser a través de la campanya que es va realitzar per al curs 2016-17 que Anjali va conèixer el projecte Life Skills Empowerment (LSE). Els seus pares van accedir a que s'apuntés, ja que últimament semblava estar una mica estranya i sobretot haver-se tornat molt, molt introvertida. Anjali va començar a fer els tallers dues vegades per setmana. "Des del principi vaig gaudir molt les sessions de LSE i vaig notar canvis molt positius en mi. Vaig guanyar molta confiança i ho vaig notar també molt en els meus estudis. Una part molt important de l'èxit, des del meu punt de vista, està en la nostra responsable, Prafullata. Va aconseguir que ens sentíssim molt còmodes i confiéssim molt en ella, així que li explicàvem els nostres problemes i ella ens ajudava a resoldre'ls. Va ser així com un dia, després del taller "Bona carícia - mala carícia", em vaig decidir a parlar amb ella i al explicar-li el que m'estava passant. Em va dir que parlés immediatament amb la mare. Jo li vaig respondre que no em creuria i lamentablement va ser així. Però al final, amb l'ajuda de Prafullata vam aconseguir que un dia la meva mare arribés quan el meu "oncle" era a casa, així que va poder veure-ho amb els seus propis ulls. "Sense dubtar-ho, la seva mare el va fer fora.

Anjali volia denunciar el seu veí, però la seva família es va resistir per por a l'estigma que una situació tan greu i injusta com els abusos a menors poden implicar. "Desafortunadament en la nostra societat, encara avui, si algú descobreix que una nena ha estat víctima d'abusos sexuals hi ha gent que la criminalitza i culpa, i fins i tot rebutja el contacte amb ella, en comptes de castigar el abusador." Als pares d'Anjali els feia molta por que ningú volgués casar-se amb ella si es coneixia la veritat.

Finalment, Anjali va poder posar punt i final a aquest malson i se sent orgullosa d'haver-se sabut defensar i haver lluitat pel seu benestar. Anjali només té paraules d'agraïment i reconeixement per Prafullata i l'equip de LSE.

**Poorvi**

Poorvi (el nom és fictici per protegir el seu anonimat) va conèixer el programa de Life Skills Empowerment (LSE) mitjançant la campanya que l'equip del projecte va dur a terme als carrers dels slums, barris de barraques, de Chandivali (àrea de Bombai) per conèixer nenes interessades a participar-hi. Aquest va ser el cas de Poorvi. I és que no podia ser d'una altra manera. Poorvi és una bona estudiant i una noia molt responsable que, quan va veure que se li oferia l'oportunitat de millorar, ni ho va dubtar: va voler participar.

Així que aquesta joveneta de 12 anys assistia a classe i tampoc fallava a les sessions de LSE. Però a més, com tantes altres companyes seves, tornava a casa per ajudar la seva mare amb les tasques de la llar i cuidar dels seus germans petits. Poorvi té una germana i un germà més petits i un pare amb seriosos problemes amb l'alcohol, de manera que els episodis de violència a casa seva no són anecdòtics. A casa ingressen unes 3.000 rupies mensuals (uns 40 €)..



Molt angoixada per la situació, la mare de Poorvi va decidir demanar un préstec de 50.000 rupies (uns 650 €), però la situació va empitjorar quan no va poder tornar-lo a temps. Va ser en aquest moment quan Poorvi va començar a treballar venent flors cada dia de dues del migdia a dos quarts de nou de la nit pel 50 rupies al dia (0,65 €). La estressant situació va començar a afectar Poorvi en tots els àmbits de la seva vida, però la seva mare no li permetia deixar la feina. Arribat aquest punt, i sense saber què fer, la noia va decidir parlar amb Prafullata, el seu responsable en LSE. I, conscients de la gravetat de la situació, van acordar parlar amb la seva mare. Lluny de resoldre res, la conversa va empitjorar la situació, ja que la mare es va ofendre molt perquè hagués explicat a algú aliè a la família la seva situació.

El conflicte va provocar que l'equip del projecte replantegés de manera profunda la manera d'intervenir en aquesta situació i poc a poc van establir una relació de confiança amb la mare que els va permetre compartir amb ella conceptes tan importants com que la llei no permet treballar a un menor de 14 anys, que pot tenir efectes legals i a més greus conseqüències en la vida del nen o la nena.

Això va fer canviar la perspectiva de la mare, que a més es va espantar molt al veure que podria rebre una pena de presó i haver d'abandonar als seus fills, amb la preocupant relació del seu marit amb l'alcohol. Així va ser com la seva mare va accedir al fet que Poorvi deixés la feina. Avui Poorvi es pot dedicar a estudiar i reconeix sense vergonya que ella era una nena obligada a treballar i que gràcies a Prafullata i l'equip de LSE va poder recuperar la seva vida i la seva infància. De fet, afirma que ara és molt conscient de la importància de l'educació. "He après moltes coses en LSE i les he compartit amb la meva família i amics. He vist com les decisions no poden ser preses només des de l'emoció sinó que a la vida cal intentar ser molt racional. Dono les gràcies per això a LSE. "

Poorvi, tienes un futuro por delante que queremos conquistar contigo ¡Gracias a ti!

*Poorvi, tens un futur per davant que volem conquerir amb tu Gràcies a tu!*