

# MONOGRÁFICO

Año III - Edición nº 6 - Sonrisas de Bombay - Mayo 2011



**BALWADIS:** UN PROYECTO POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN



**SONRISAS<sup>®</sup>  
DE BOMBAY**

CREANDO FUTUROS A TRAVÉS DEL AMOR

# INTRODUCCIÓN

Desde el 1 de abril del año 2010 la educación primaria y secundaria en la India es gratuita y obligatoria para los niños y niñas de entre 6 y 14 años. Sin embargo, ésta presenta muchas carencias y problemas y excluye a todos los niños y niñas menores de 6 años y mayores de 14, contribuyendo así a la problemática de la explotación infantil y a la no continuidad de los itinerarios educativos de los adolescentes del país.

Hay varios factores que fomentan las debilidades de la educación en la India, como por ejemplo: la falta de profesores cualificados y de personal formado; el elevado número de alumnos y diversidad cultural de los mismos; la deficiente calidad de los recursos y materiales educativos de los que disponen los profesores; la distancia a la que se encuentran las escuelas y centros educativos de los sitios donde viven los menores; así como la falta de medios de transporte que faciliten la movilidad del alumnado. En definitiva, factores que en su conjunto se traducen en un alto índice de absentismo escolar.

En Sonrisas de Bombay apostamos por proyectos que tienen como objetivo reforzar y mejorar la calidad de la educación en la India, así como fomentar el derecho a la educación de los colectivos más desfavorecidos de la ciudad de Bombay. En este segundo monográfico os explicaremos con más detalle nuestro proyecto *balwadis* de educación preescolar y su evolución a lo largo de los últimos años como parte de nuestro proyecto global de desarrollo de los *slums* de Bombay.



# ¿QUÉ ES UN *BALWADI*?

Un *balwadi* es el término hindi que se usa para denominar a un parvulario, donde se imparte educación a niñas y niños de entre 0 y 6 años de edad. Habitualmente, los *balwadi* están situados en los barrios más desfavorecidos de las grandes ciudades indias, donde los hijos e hijas de las familias con bajos ingresos económicos no tienen acceso a los *anganwadis* - centros públicos indios de educación preescolar.

Los *anganwadis* los impulsó el gobierno indio en 1975 como parte de su programa de Servicios de Integración y Desarrollo Infantil y actualmente ofrecen educación preescolar a más de 58 millones de menores. Sin embargo, se calcula que hay más de 160 millones de menores de 5 años en la India, con lo que la cobertura de los *anganwadis* es evidentemente limitada. Esta situación se debe a una insuficiencia del presupuesto que el gobierno indio cada año destina a educación y a uno de los mayores retos del país, la superpoblación.

Los *balwadis* representan a menudo la alternativa más adecuada para las familias con bajos ingresos económicos, ya que suelen estar situados en los propios barrios desfavorecidos de las grandes ciudades, como los *slums* de Bombay, siendo la distancia entre sus casas y los *balwadis* relativamente corta. Hay muchos *balwadis* financiados por empresas y entidades sin ánimo de lucro, con lo que en éstos se suele ofrecer educación preescolar de forma gratuita o por un coste muy asequible a las familias con menos posibilidades económicas.



## HISTORIA DE LOS *BALWADIS*

Desde sus inicios en 2005, Sonrisas de Bombay se ha implicado en la defensa de los Derechos Humanos de las comunidades más desfavorecidas de Bombay, en especial de los más pequeños, con lo que el derecho a la educación siempre ha sido una de las principales prioridades de la organización.

En 2008, arrancó el primer proyecto de *balwadis* de Sonrisas de Bombay, con el fin de ofrecer educación preescolar a los hijos e hijas de las familias más desaventajadas de esta gran ciudad.

Desde el inicio se han determinado unos objetivos claros y concretos, objetivos a los que aún hoy la organización se mantiene fiel y que en su conjunto contribuyen a mejorar la calidad de vida de las niñas y niños de los *slums* de Bombay y sus perspectivas de futuro. El proyecto tiene una triple finalidad: por un lado ofrecer educación preescolar a niños desfavorecidos y por otro contribuir a paliar la tasa de desnutrición entre estos menores y también a combatir la explotación infantil.

La educación que los menores reciben en los *balwadis* les ofrece las bases educativas y sociales necesarias para su desarrollo y facilita su acceso a la educación primaria cuando éstos cumplen 6 años de edad. Sin esta base educativa sería muy difícil que los menores ingresasen en una escuela primaria, ya que lo más probable es que hubiesen pasado la mayor parte de su infancia jugando en las calles de Bombay o acompañando a sus padres a sus locales de trabajo y en el peor de los casos trabajando. De hecho, ésta es una situación recurrente en los *slums* de Bombay y un factor que muchas veces contribuye a la precoz incorporación de los menores al mercado de trabajo. Según el último estudio de UNICEF, **El Estado Mundial de la Infancia 2011**, el 12% de los niños y niñas en la India entre 5 y 14 años trabaja. En los *slums* de Bombay los menores representan a menudo una aportación más a la economía familiar y los *balwadis* dan la posibilidad a las familias con menos posibilidades de dejar a sus hijos en un espacio educativo mientras van a trabajar, un espacio que les proporcionará las herramientas necesarias para su posterior ingreso en una escuela primaria.

Según el mismo estudio de UNICEF, el 48% de los menores en la India con menos de 5 años de edad sufre de desnutrición, una situación que nos conduce a otro de los objetivos del proyecto *balwadis*, el de paliar la tasa de desnutrición infantil entre los menores con los que trabajamos. Para ello, los niños y niñas en los *balwadis*, aparte de recibir educación, también reciben una comida diaria nutritiva y adaptada a las necesidades de su edad. En Sonrisas de Bombay entendemos que el hecho de estar bien alimentado es un factor estrechamente vinculado al buen desarrollo escolar, ya que al estar bien alimentados, las condiciones son mejores para aprender los conceptos que las maestras enseñan en clase. El hecho de recibir una comida diaria en el *balwadi*, también permite un ahorro a sus familias.

Para poner este proyecto en marcha Sonrisas de Bombay estableció un vínculo de colaboración con una ONG local, ya que el trabajo de dos entidades que aportan diferentes experiencias y conocimientos, permite ampliar el alcance del proyecto y el número de beneficiarios. Además, el conocimiento de la ONG india de la población beneficiaria, del idioma y de las costumbres locales, tiene un valor incalculable y permite que la intervención de Sonrisas de Bombay sea mucho más eficaz. Al trabajar con una contraparte local también se contribuye al desarrollo socioeconómico del país.

# NEW LIFE: EL INICIO

En 2008 Sonrisas de Bombay inició el proyecto *balwadis* en colaboración con la ONG india New Life. Ese mismo año 3.300 niños y niñas accedieron a los 110 *balwadis* financiados por el proyecto, que también incorporó a 235 trabajadores locales, entre ellos 110 profesoras y 110 ayudantes que dan apoyo en clase y ayudan a dar de comer a los niños. Estos primeros *balwadis* se establecieron en los *slums* del Norte de Bombay, entre los suburbios de Jogeshwari a Virar.

**En los *balwadis* los niños y niñas aprenden conceptos básicos del lenguaje, conceptos básicos numéricos, hábitos de higiene personal y hacen actividades de expresión plástica.** Un día habitual en el *balwadi* empieza a las 9.00 de la mañana y termina a las 12.00 del mediodía, de lunes a viernes durante 9 meses al año. Cada *balwadi* cuenta con una maestra y una profesora que educan y cuidan de los menores.

Para coordinar las actividades de los 110 *balwadis* y monitorizar la evolución del proyecto y los resultados obtenidos se contaba con el apoyo de 12 coordinadores locales que tenían divididos los *balwadis* geográficamente. Los coordinadores asistían y asisten, aunque hoy el número ha disminuido, periódicamente a las clases para supervisar que los temarios y la metodología son los fijados en el programa y que se sigue el menú para complementar la dieta de los niños. En caso de observar alguna anomalía, éstos intervienen para resolverla. Los coordinadores también son los responsables de hacer informes regulares sobre el funcionamiento de los *balwadis* de su zona, recoger justificantes de gasto y hacerlos llegar a la oficina central de la contraparte para que pueda evaluarse la actividad.

Para este proyecto también se contaba y se cuenta con dos profesoras expertas que en coordinación con los coordinadores de zona dan apoyo a las profesoras de los *balwadis* que tienen alguna dificultad técnica o metodológica. Hay dos administrativos que llevan toda la contabilidad del proyecto y se responsabilizan de hacer informes económicos regulares.

Durante todo este proceso Sonrisas de Bombay supervisa el proyecto, revisando los informes elaborados por los coordinadores y analizando los indicadores establecidos. El técnico de proyectos de Sonrisas de Bombay también visita los *balwadis* frecuentemente para garantizar que su funcionamiento es el previsto.

# SAPREM: UNA NUEVA ETAPA

En el 2010, después de dos años de trabajo con New Life, Sonrisas de Bombay decidió reformular el proyecto *balwadis* con el objetivo de mejorarlo. Éstos dos años han permitido a Sonrisas de Bombay identificar lo que funcionaba y lo que no funcionaba y el nuevo planteamiento introduce mejoras a distintos niveles.

El primer factor que contribuyó a la reformulación del proyecto *balwadis* fue la intención de Sonrisas de Bombay, según su Plan Estratégico 2010-2015, de centralizar sus proyectos en la zona de Andheri Este, donde se encuentra la oficina de la organización en Bombay, para conseguir unos resultados más eficaces y a largo plazo. Además, al estar situados en el Norte de Bombay la monitorización y seguimiento de los 110 *balwadis* resultaba complicada. Bombay es una ciudad gigante, tiene 437,77 km<sup>2</sup> y más de 20 millones de habitantes y debido a su alta densidad de población, la movilidad en la ciudad resulta muchas veces difícil y especialmente lenta. Cruzar la ciudad en coche o en el típico *rickshaw* requiere de tiempo y mucha paciencia. Visitar los *balwadis* ubicados en el Norte de Bombay es un proceso logístico costoso que requería de mucho tiempo por parte de los trabajadores de la organización.

El segundo factor que contribuyó a la reformulación del proyecto fue el hecho de que después de varios años de experiencia y una oficina y un equipo bien consolidados en Bombay, la organización fue ganando la capacidad de tener un mayor control sobre la implementación del proyecto. Mientras que antes la contribución de Sonrisas de Bombay era más a nivel financiero y no tanto a nivel de implementación del proyecto y gestión de los recursos humanos, ahora Sonrisas de Bombay tenía las herramientas necesarias para hacerlo; un equipo formado mayoritariamente por profesionales indios formados en el ámbito de la cooperación internacional, que conocían el idioma y las costumbres del país. Además, algunos de los integrantes del equipo de Sonrisas de Bombay en la India son personas que han vivido en los *slums* de Bombay y que provienen de la clase de los 'intocables'. ¿Quién mejor para trabajar con las comunidades más desfavorecidas de la zona que personas que han vivido entre esas mismas comunidades?



No obstante, la colaboración con una contraparte local seguía siendo muy enriquecedora para el proyecto y por ese motivo Sonrisas de Bombay firmó un acuerdo de colaboración con **Saprem, una contraparte que desde 2006 se dedica a proyectos que tienen como objetivo mejorar las condiciones de vida de las comunidades más desfavorecidas de Bombay a través de proyectos de educación y de desarrollo socioeconómico.** Sin embargo, antes de hacer el cambio de contraparte, Sonrisas de Bombay se aseguró de que New Life mantuviera los *balwadis* que ya estaban en funcionamiento con otras fuentes de financiación que permitieran garantizar la continuidad de los centros.



La nueva colaboración con Saprem introdujo a Sonrisas de Bombay en una nueva etapa del proyecto *balwadis* y ese mismo año se tomó la decisión de apostar por la calidad del proyecto y no tanto por la cantidad, así que se redujo el número de *balwadis* de 110 a 25. Hoy, el **nuevo proyecto ofrece educación preescolar a 618 niños y niñas e introduce mejoras a distintos niveles.** Se busca la calidad, la eficiencia y una mayor capacidad de gestión y participación directa de Sonrisas de Bombay en el proyecto, con una perspectiva de ampliación gradual del número de *balwadis* en los próximos años.

# LOGROS EN 2010

La reformulación del proyecto *Balwadis* ha introducido muchas mejoras cualitativas, especialmente a nivel de recursos humanos. Mientras que antes nuestra atención se enfocaba prácticamente en los niños y niñas que asistían a los *balwadis*, la nueva formulación amplía el alcance de nuestro trabajo y también tiene en cuenta a las profesoras, a las ayudantes y a las familias de los menores, para que el proyecto *balwadis* no sea sólo un proyecto educativo, sino también un proyecto de transformación y desarrollo comunitario y social.

Para consolidar la seguridad laboral de las maestras y de las ayudantes que trabajan en los *balwadis* y también fomentar la autonomía de la mujer, se han firmado contratos laborales y se han abierto cuentas bancarias a cada una de ellas para que sus salarios se paguen vía transferencia bancaria y no en efectivo. Esta simple medida permite que las trabajadoras de los *balwadis* tengan un mayor control sobre su propio sueldo, ya que son ellas las únicas que pueden acceder a sus cuentas bancarias y por lo tanto no tienen que llevar el dinero cada mes a casa, donde en muchos casos es el marido que lo gestiona.



También se han distribuido tarjetas identificativas para cada una de las maestras y ayudantes, algo que puede parecer una medida sin gran importancia, pero que en un país como la India es un factor que puede llegar a afectar en el día a día de un trabajador. Al poseer una tarjeta identificativa las trabajadoras de los *balwadis* se sienten parte de una organización y reciben un trato más adecuado cuando acceden a servicios como bancos, correos y otros servicios públicos.

Otra mejora a nivel de recursos humanos, ha sido la contratación de un seguro sanitario para todas las maestras y ayudantes de los *balwadis*, un seguro que también cubre a sus familias. Actualmente Sonrisas de Bombay está trabajando en el proyecto 'Tarjeta de la Esperanza', un proyecto piloto que tiene como objetivo ofrecer este seguro médico también a los niños y niñas que asisten a los *balwadis* y a sus familias.

Otra área en la que se han invertido recursos es la formación profesional y capacitación de las trabajadoras de los *balwadis*. Con el apoyo de profesoras expertas se les ha ofrecido una formación intensiva de diez días de duración, para enseñarles a usar los diferentes materiales y recursos pedagógicos que tienen a su disposición en los *balwadis* y también para actualizar sus conocimientos. También se les ofreció una formación de cuatro días en inglés para que pudiesen impartir algunas de sus clases en este idioma. Durante todo el año se han realizado reuniones periódicas mensuales en la oficina de Sonrisas de Bombay para que las profesoras tuviesen un espacio de encuentro donde pudiesen aclarar sus dudas e ir mejorando y actualizando sus conocimientos.

También se han introducido nuevos recursos pedagógicos en clase y nuevos métodos educativos siguiendo un plan diseñado por un comité de profesoras expertas.



En 2010 se introdujeron materiales más interactivos, como por ejemplo los elaborados por "Galli Galli Sim Sim", la versión india de Barrio Sésamo, y durante las formaciones profesionales se ha animado a las profesoras a ser más creativas en clase. Por ejemplo, una profesora bastante innovadora invitó a su clase a un vendedor de verduras para que diera una clase sobre verduras. Esto fue una forma estupenda e innovadora de enseñar, ya que los niños en su *balwadi* han podido sostener las verduras mientras aprendían sus nombres. En otros *balwadis* los niños y niñas también tuvieron la oportunidad de jugar con arena, encestar balones o intentar mantener el equilibrio sobre ladrillos. Todas estas actividades han permitido a los menores aprender conceptos educativos de una forma divertida y poco convencional.

Otra novedad en 2010 fue la realización de reuniones mensuales con los padres y/o madres de los menores que asisten a los *balwadis*, para que éstos tengan un espacio de encuentro y de reflexión, donde puedan aclarar sus dudas y acompañar más de cerca el desarrollo escolar de sus hijos e hijas. Esta medida también nos han permitido concienciar más directamente a las familias de los menores sobre la importancia de la educación en sus vidas, un factor que en muchos casos influye enormemente en la continuidad de su itinerario educativo.

Pero la reformulación del proyecto *balwadis* ha sido aún más amplia y ha introducido un nuevo e incipiente proyecto de desarrollo socioeconómico dentro del proyecto global. Para cocinar y distribuir la comida que cada día reciben los niños y niñas en los 25 *balwadis*, se han contratado a grupos auto-gestionados formados por mujeres de las comunidades de *slums* con las que trabajamos. En total son 14 grupos formados por un total de 64 mujeres que cada día garantizan la nutrición del alumnado de los *balwadis*. El menú preparado sigue unas pautas nutricionales adaptadas a la edad de los menores y les aporta los nutrientes necesarios para su desarrollo saludable y equilibrado.

Por último, también se han inaugurado 2 *balwadis* en el edificio donde están ubicadas las oficinas de Sonrisas de Bombay, con el objetivo de que sean *balwadis* referencia a nivel de organización, higiene y limpieza, para las profesoras, ayudantes, las familias de los menores y los visitantes de nuestra organización en Bombay.

En conclusión, el nuevo proyecto *balwadis* es un proyecto multidisciplinar que incide en diferentes aspectos del desarrollo comunitario de los *slums* de Bombay - la educación, la formación profesional, la nutrición y la autonomía de la mujer.



## EL FUTURO DEL PROYECTO

Desde Sonrisas de Bombay trabajamos por el acceso a la educación, la calidad de la enseñanza y la promoción de los estudios post-obligatorios, de manera prioritaria. Y lo hacemos para avanzar en el proceso de transformación social de las comunidades más desaventajadas de la ciudad de Bombay. Apostamos por el trabajo con los y las más jóvenes de las comunidades porque ellos serán los que den forma a la sociedad del futuro. En esta línea hemos diseñado un programa educativo integral que abarca las diferentes fases del ciclo educativo desde la educación infantil hasta el inicio del instituto, garantizando que haya una continuidad en la educación de nuestros beneficiarios y promoviendo el acceso a los estudios post-obligatorios. En el futuro continuaremos trabajando para consolidar este programa de educación integral mediante sus diferentes proyectos y también aumentar el número de personas que se benefician de ellos.



**Continuaremos invirtiendo esfuerzos y recursos para avanzar en la erradicación de la pobreza y la exclusión social y fomentar la igualdad de oportunidades y el respeto a los Derechos Humanos mediante la educación.**



**SOCIO CONTAGIA SOCIO**  
**CONTAGIA TU SONRISA**

**Este mes os invitamos a  
contagiar nuestra sonrisa a vuestros amigos.  
Difunde nuestro proyecto en tu círculo de amistades  
para que más gente se una a la lucha  
contra la pobreza en Bombay.**

**¡Vuestra ayuda hará una gran diferencia!**

Teléfono: 93 467 34 45  
info@sonrisasdebombay.org  
www.lasonrisasdebombay.blogspot.com  
 Sonrisas de Bombay

**www.sonrisasdebombay.org**