

FOCUS: BOMBAY

NOVIEMBRE 2016



Especial: Educación Preescolar



La India: nuestro marco de acción

Según el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en su informe para el año 2014, la India cuenta con una población total de 1.236.680.700 habitantes. Para que nos hagamos una idea, la actual Unión Europea, con 28 países, cuenta con, únicamente, 507.416.607 habitantes. Se trata, pues, del segundo país más poblado del mundo, tras la República Popular China. Y es que las proporciones en la India son, se mire como se mire, siempre sorprendentes.

Continuando con algunos datos, la esperanza de vida al nacer es de 66,2 años, cuando en la Unión Europea es de

casi 14 años más. Esto se ve reflejado, por otro lado, en el Índice de Desarrollo Humano. La India se encuentra situada en la posición 130 de un total de 187 países, mientras que los que conforman el bloque europeo están localizados todos en la cabeza de la clasificación.

Otro elemento fundamental, el cual no es posible olvidar a la hora de describir la India, es su diversidad cultural, lingüística y religiosa. Aunque más del 80% de la población profesa el hinduismo, las minorías musulmana, un 13%, cristiana, 2,3% o sij, 1,9%, aun suponiendo porcentajes aparentemente pequeños representan grandes masas de población.

La Educación en la India

El porcentaje de población que vive bajo el umbral de la pobreza, esto es, con menos de 1,25 dólares al día, alcanza el 32,7%, algo que está íntimamente relacionado con las altas tasas de mortalidad infantil, de hasta 56 por cada mil nacimientos, o, con algo mucho más relacionado con el tema que queremos plantear en el presente número de *Focus Bombay*, las tasas de alfabetización y escolarización.

Aunque los avances han sido considerables, los adultos alfabetizados suponen el 62,8%, y pese a las marcadas diferencias por género –solo hay 67,6 mujeres alfabetizadas por cada 100 hombres–, donde los avances educativos han mostrado su mayor grado de consolidación y progreso ha sido en la educación de los niños y las niñas, con hasta un 94,6% de tasa de permanencia hasta el último grado de primaria.

Este dato, que puede parecer bajo, se ha alcanzado en un contexto en el que la educación gratuita, universal y obligatoria llegó con la Right of Children to Free and Compulsory

Education, de 2009. Esta Ley obliga a los gobiernos y autoridades municipales a proporcionar escuelas suficientes como para colmar las demandas existentes, además de establecer criterios de evaluación, planes docentes y un programa para formar un millón de nuevos maestros y maestras durante sus primeros años de vigencia. Su efectividad ha sido alta y esto ha supuesto, entre otras cosas, que la India resolviera correctamente su compromiso con los Objetivos de Desarrollo del Milenio en este apartado.

De este modo, la India se ha puesto al mismo nivel que el resto de los 134 países del concierto de las Naciones Unidas que han convertido en un derecho fundamental la educación para todos los niños y niñas del país.



Hora de la salida en uno de los parvularios que impulsamos en Bombay

Aunque, como todas las leyes, la Ley de Educación India cuenta con sus más o menos evidentes problemas de implementación, la apuesta es firme y el futuro de los niños y niñas de entre 6 y 14 años que acuden a las escuelas y colegios, es prometedor.

Sin embargo, si se quiere garantizar una cierta igualdad, no es suficiente con facilitar el acceso de la infancia a la escuela, sino que es necesario, además, tener en consideración las bases materiales iniciales de las que parten muchas de las familias. Es decir, la situación social y económica en la que se desenvuelven estos niños y niñas.

En el contexto donde trabaja Sonrisas de Bombay, Andheri East,

y, en concreto, en los *slums* de Marol Pipeline, Sangharsh Nagar, Powai, Kanjurmarg y Vikroli, con una población de 350.000 habitantes y altos porcentajes de exclusión social, garantizar dicha igualdad se convierte en una necesidad.

Es por esto que nuestra ONGD desarrolla proyectos como el de Educación Preescolar, de forma que los niños y niñas provenientes de estos barrios ciertamente depauperados encuentran un sitio desde donde, no solo prepararse emocional y formativamente de cara a acceder a la escuela formal y obligatoria en las mejores condiciones, sino, además, un punto de mejora nutritiva, sanitaria y, en definitiva, social.

El proyecto “Educación Preescolar” de Sonrisas de Bombay en la actualidad

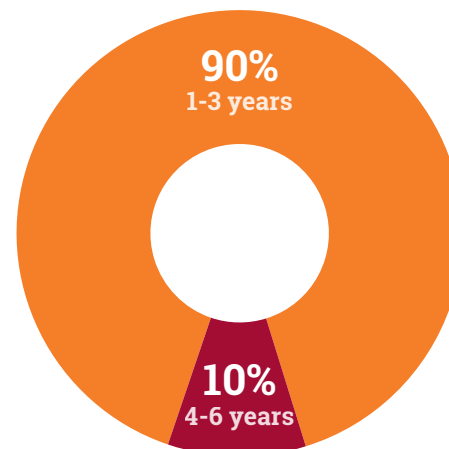
Durante el curso 2016-17, destacamos que Sonrisas de Bombay ha apostado por mejorar una de las 30 escuelas con las que cuenta en cuestiones vinculadas con la infraestructura. La idea de esta prueba piloto es mostrar la posibilidad de que otro tipo de escuela es posible. Ésta escuela modelo se halla en el área de Garib Nagar, en Powai, y funciona con un turno doble, de mañana y de tarde. El

objetivo de Sonrisas de Bombay es, con el paso del tiempo, poner al mismo nivel que esta escuela modelo al resto de las instalaciones con las que cuenta.

Las Escuelas de Preescolar de nuestra ONGD están destinadas a niños de entre 1 y 6 años y, a la hora de la redacción del presente texto (octubre 2016), acogen a unos 930 niños y niñas, con una regularidad del 99% y una distribución por sexos del 50%.

Este equilibrio en el acceso a las Escuelas por parte de niños y niñas no responde a una casualidad, sino a decididas políticas de igualdad de género implementadas desde nuestra ONGD. De este modo, desde el momento de la apertura de las Escuelas en junio, se ha trabajado

Distribución de Edad de los estudiantes (julio 2016)



con ahinco en que dichos porcentajes fueran alcanzados.

En lo relativo a la edad, desde Sonrisas de Bombay se distribuyen los alumnos en dos grupos, de 1 a 3 años y de 4 a 6 años. De este modo, el primero de los grupos supone en torno al 90% de los niños y niñas escolarizados en nuestras Escuelas, mientras que el restante 10% corresponde a los y las mayores.

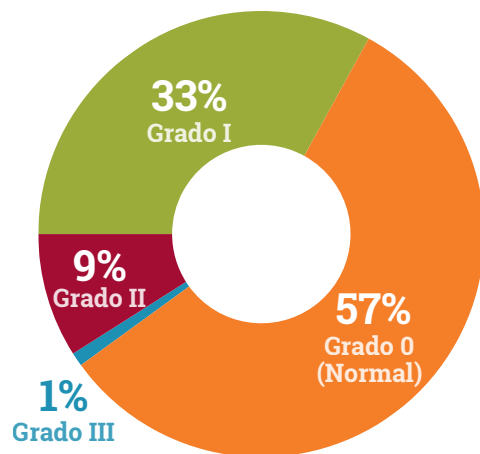
En lo relativo a la regularidad en la asistencia también existe una política propia de nuestra ONGD. De este modo, las profesoras y el equipo del proyecto llevan tiempo trabajando sobre la importancia de la educación en el entorno de las comunidades donde se encuentran las Escuelas. Con este incremento de la sensibilización, muchos padres y madres se encuentran cada vez más interesados en incorporar a sus hijos e hijas al proyecto de Sonrisas de Bombay, ya que piensan que un acceso temprano a la educación mejorará sus posibilidades futuras en la Escuela obligatoria, además de que incrementará sus capacidades y se acostumbrarán al ambiente escolar.

Esto, por otro lado, supone una gran responsabilidad para Sonrisas de Bombay. Sin embargo, aceptando el reto, nuestra ONGD ha elaborado un currículum escolar centrado en que los alumnos y alumnas alcancen un aceptable entendimiento básico del alfabeto, además de una introducción a los números y las matemáticas, la práctica de juegos en grupo y otras actividades como el aprendizaje de poemas y canciones. El control de los avances de los estudiantes se realiza mensualmente.

Otro de los aspectos a destacar dentro del proyecto de Educación Preescolar es el vinculado con la sanidad y la

cuestión de la nutrición. De este modo, cada niño y niña matriculado en las Escuelas de Sonrisas de Bombay tiene acceso diariamente a un menú que incluye una equilibrada provisión de verduras y huevos y, cuando es necesario, determinados suplementos alimentarios. Las encargadas de garantizar esta importante comida diaria son las mujeres miembros de los *Self Help Groups (SGH)* – grupos autogestionados de mujeres – en un número aproximado de 200 mujeres en la actualidad. Ellas, además, se encargan regularmente de controlar la mejora nutritiva de los niños y niñas en un contexto en el que la malnutrición está presente en hasta en un 43% de estos.

Grado de Malnutrición de los estudiantes de las Escuelas de Preescolar (julio 2016)



Actividades regulares en las Escuelas de Preescolar de Sonrisas de Bombay

A la hora de evaluar las características propias de las Escuelas de Preescolar de Sonrisas de Bombay es interesante echar un vistazo a las actividades que, regularmente, se realizan entre sus paredes. Son ellas las que determinan la calidad y plasman el esfuerzo realizado por las comunidades y las familias en pro de la educación.

- **Los uniformes escolares.** Cada niño o niña que acude a las Escuelas de Sonrisas de Bombay tiene acceso, de forma anual, a dos uniformes y

a una mochila de estudiante. Este hecho, aunque no lo parezca, es altamente significativo. Primero porque contribuye, en el medio social de los *slums* de Bombay, a, en cierta medida, significar y dignificar las Escuelas, haciéndolas más atractivas e interesantes para las futuras familias que decidan unirse al Proyecto. Y segundo, porque ya está en marcha un plan para que dichos uniformes sean elaborados por trabajadores y trabajadoras vinculados a Sonrisas de Bombay,

de forma que, en un futuro no muy lejano, pueda convertirse en una fuente de ingresos para las comunidades.

- **Reuniones con los padres y madres.** A lo largo del curso escolar se llevan a cabo diversas reuniones de las profesoras y el personal de Sonrisas de Bombay con los padres y madres de los alumnos y alumnas. Esta actividad es muy importante a la hora de implicar a las familias en la educación de sus hijos e hijas, además de una verdadera oportunidad de conocer más de cerca la realidad de las mismas. En torno al 85-90% de los padres y madres acude con regularidad a estas reuniones.
- **Celebraciones varias.** Los niños y niñas de las Escuelas de Preescolar de Sonrisas de Bombay celebran en nuestras instalaciones fechas muy señaladas -el Día de la Independencia de la India, el Día del Profesorado, concursos de disfraces, etc.- que contribuyen a la conformación del grupo, así como a conocer la historia de su país, del Estado de Maharashtra, etc.

Las familias son también invitadas, de forma que son ocasiones donde encontrarse con el personal de nuestra ONGD en un ambiente relajado.

- **Encuentros con los Self Help Groups.** Las reuniones entre familias, personal de Sonrisas de Bombay y los miembros de los *Self Help Groups* también son consideradas de alto interés para la mejora y cogestión del proyecto.
- **Programa de formación del profesorado.** Cada año, Sonrisas de Bombay pone en marcha cierto número de cursos y talleres destinados a las profesoras y asistentes de las Escuelas de Preescolar. El objetivo es el de continuar con la mejora educativa de los estudiantes, así como empoderar a las profesoras en su labor cotidiana.



Formación sobre control nutritivo del alumnado

Metas alcanzadas en el curso 2016-17

Los resultados obtenidos son la mejor tarjeta de presentación del proyecto Escuelas de Preescolar de Sonrisas de Bombay. Es por eso que, para finalizar el presente documento, dejaremos aquí constancia de algunas de las metas alcanzadas en lo que va de Curso 2016-17.

- En relación a la mejora de los **hábitos de salud e higiene** entre los estudiantes de las Escuelas de Preescolar, se ha alcanzado un 98% del objetivo establecido.
- En relación a la mejora de los **niveles educativos** entre los estudiantes de las Escuelas de Preescolar, se ha alcanzado, también, un 98% del objetivo establecido.
- En relación a **la lucha contra la malnutrición** de los estudiantes de las Escuelas de Preescolar, se ha alcanzado un 99% del objetivo establecido.
- En relación con la mejora de **la capacitación de las profesoras** de las Escuelas de Preescolar, se han llevado a cabo 5 talleres y/o cursos sobre salud, comunicación, educación, nutrición y derechos humanos, con un 100% de asistencia
- En relación con la **sensibilización de los padres y las madres** de

los estudiantes que acuden a las Escuelas de Preescolar sobre la importancia de la educación, se ha alcanzado un 98% del objetivo establecido.

- En relación con las **campañas de vacunación** de los estudiantes que acuden a las Escuelas de Preescolar, se ha alcanzado el 98% del objetivo establecido.

En definitiva, este avance en el cumplimiento del respeto al derecho a la educación que se traduce en la mejora real de muchas vidas, es posible sólo gracias al apoyo de socias y socios colaboradores, donantes y empresas colaboradoras que con su implicación contribuyen a la consolidación y mejora de los proyectos que impulsamos conjuntamente con las comunidades de los *slums* en los que trabajamos para plantar cara a la pobreza. 🚩



Celebración del Día del Profesor